

IA APLICADA AL AULA

En 8 horas, el profesorado aprenderá a usar la IA para preparar clases, crear materiales, adaptar contenidos y evaluar con más eficacia.

Datos iniciales

<i>Dato</i>	<i>Descripción</i>
Entidad formadora	ACADEMUS CONSULTORES S.L.
Acción formativa	IA APLICADA AL AULA
Destinatarios	Profesorado de centros educativos privados y concertados
Duración	8 horas
Formato	2 sesiones de 4 horas
Fechas previstas	Entre el 22 de junio y el 17 de julio de 2026, a concretar con el centro
Modalidad	Presencial o Aula virtual por videoconferencia
Herramienta principal	ChatGPT
Herramientas complementarias	NotebookLM, Gemini, Copilot y Perplexity

1. Presentación de la propuesta

La inteligencia artificial generativa se está incorporando de forma acelerada al ámbito educativo. El profesorado comienza a encontrarla en su trabajo diario, en la preparación de materiales, en la búsqueda de recursos, en la evaluación, en la atención a la diversidad y también en el uso que el propio alumnado puede hacer de estas herramientas.

Ante este nuevo escenario, los centros educativos necesitan ofrecer a sus equipos docentes una formación práctica, clara y responsable, que no se limite a explicar qué es la inteligencia artificial, sino que muestre **cómo puede utilizarse de forma útil, segura y pedagógica en el aula**.

IA APLICADA AL AULA es una propuesta formativa breve, de 8 horas, diseñada para que el profesorado aprenda a utilizar herramientas de inteligencia artificial en tareas reales de su actividad docente: preparar clases, crear actividades, adaptar materiales, elaborar rúbricas, diseñar pruebas de evaluación, generar recursos de apoyo y mejorar la productividad en el trabajo diario.

El curso se apoya principalmente en **ChatGPT** como herramienta de referencia, incorporando también una aproximación práctica a otras soluciones de uso educativo como NotebookLM, Gemini, Copilot y Perplexity.

2. Objetivos del curso

El objetivo principal de esta acción formativa es capacitar al profesorado para integrar la inteligencia artificial en su práctica docente de forma **práctica, crítica, segura y responsable**, manteniendo siempre el criterio profesional del docente como elemento central del proceso educativo.

3. Destinatarios

Dirigido a profesorado de **Educación Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional**, así como a **equipos directivos, coordinadores TIC o responsables de innovación** que quieran iniciar una línea común de uso responsable de la IA en el centro. No se requieren conocimientos técnicos previos.

4. Estructura del curso

<i>Aspecto</i>	<i>Descripción</i>
<i>Duración total</i>	8 horas
<i>Distribución</i>	2 sesiones de 4 horas
<i>Fechas previstas</i>	Entre el 22 de junio y el 17 de julio de 2026, a concretar con el centro
<i>Modalidad</i>	Presencial o Aula virtual por videoconferencia
<i>Enfoque</i>	Práctico, guiado y orientado a la aplicación inmediata

5. Desarrollo de las sesiones

Sesión 1. ChatGPT como asistente docente

Duración: 4 horas

Uso práctico de ChatGPT para preparar clases, crear materiales, adaptar explicaciones y diseñar actividades.

Sesión 2. Aplicaciones al aula, evaluación y uso responsable

Duración: 4 horas

Trabajo con recursos docentes, apoyo a la evaluación, herramientas complementarias y criterios básicos de privacidad, verificación y supervisión docente.

6. Herramientas de inteligencia artificial utilizadas

El curso se apoya principalmente en **ChatGPT**, que actuará como herramienta de referencia para el desarrollo de las prácticas. A partir de ella, se presentarán otras soluciones complementarias que pueden resultar útiles según el ecosistema digital de cada centro.

La finalidad no es que el profesorado aprenda muchas herramientas de forma superficial, sino que comprenda **cómo utilizar la IA con criterio docente**, seleccionando la solución más adecuada según la tarea, el entorno digital del centro y el objetivo pedagógico.

7. Metodología y resultados esperados

La formación combina explicaciones breves, demostraciones y ejercicios guiados. El objetivo es que el profesorado finalice el curso con una primera experiencia práctica de uso de la IA y con recursos adaptables a su propio contexto docente.

8. Valor para el centro

La incorporación de la inteligencia artificial al ámbito educativo plantea un reto inmediato para los centros: acompañar al profesorado en el uso de estas herramientas, ofrecer criterios comunes y evitar que cada docente avance de forma aislada, improvisada o desigual.

Esta formación permite al centro iniciar ese proceso de forma ordenada, breve y práctica, proporcionando al profesorado una primera base común para utilizar la IA con sentido pedagógico.

<i>Valor aportado</i>	<i>Descripción</i>
<i>Competencia digital docente</i>	Actualiza al profesorado en un área emergente y de alto impacto educativo.
<i>Productividad y calidad docente</i>	Ayuda a preparar clases, materiales, actividades y evaluación con mayor eficacia.
<i>Criterios comunes de uso responsable</i>	Facilita una mirada compartida sobre privacidad, supervisión, sesgos y verificación.

<i>Valor aportado</i>	<i>Descripción</i>
<i>Formato breve y flexible</i>	8 horas en dos sesiones, con posibilidad de adaptación al calendario del centro.
<i>Aplicación directa al aula</i>	El profesorado no recibe una formación abstracta, sino orientada a tareas reales: preparar clases, crear actividades, adaptar materiales y evaluar.

9. Otras acciones formativas de interés

Academus también ha diseñado acciones formativas breves sobre **Moodle**, **Genially**, **ExeLearning**, **Kahoot** y otras herramientas digitales aplicadas a la docencia.

10. Datos de contacto Academus

ACADEMUS CONSULTORES S.L.

CIF: B73764268

Av. del Rocío, 16, 3ºE - 30007 Murcia

Tel.: 653 74 36 58

Correo electrónico: atencion@academus.es

Web: www.academus.es

